

Ça tourne rond à la ferme ? – Avant/après tout un cycle

→ Déroulement de l'activité

Questionnement Définir le cycle de vie et la transformation

Proposer un ensemble de questions et faire émerger les éléments de réponse :

- ✓ *Quelles sont les étapes de transformation d'un être vivant au long de sa vie ? Que devient-il après ?*
- ✓ *Cette évolution peut être représentée par un cycle ; selon vous, qu'est-ce qu'un cycle ?*

Éléments de réponse : en biologie, le cycle désigne une succession régulière de la même suite de phénomènes dans l'ensemble du monde vivant. En cela, le cycle illustre l'idée de transformation d'un système qui revient à son état initial.

Activité Imaginer la vie d'un élément

- ✓ *Constituez des groupes de 4 participants. Chaque groupe pioche au hasard une carte (présentant un des éléments choisis par l'agriculteur)*

Présenter la zone de prospection éventuellement à l'aide d'un plan de la ferme (à présenter à tous et/ou à remettre à chaque groupe). Rappeler les consignes de sécurité pour les participants et pour la ferme.

- ✓ *Par groupe, cherchez dans cette zone un échantillon de votre élément.*
- ✓ *Séparez votre groupe en deux binômes. Vous disposez de 5 minutes pour inventer l'histoire (imaginaire, fantastique, poétique, ou "inspirée d'une histoire vraie") de l'élément afin de reconstituer son cycle de vie.*
 - *Binôme 1 : imaginez le passé de l'élément expliquant " Comment votre élément est-t-il arrivé là ? "*
 - *Binôme 2 : imaginez l'avenir de l'élément expliquant " Que va-t-il devenir ? "*

Les participants peuvent écrire ou dessiner leur histoire.

Mise en commun Raconter les histoires inventées !

- ✓ *En présence de tous les participants, les deux binômes se succèdent pour faire tour à tour le récit de l'histoire inventée pour leur élément, ou pour montrer leur dessin le cas échéant.*

Mettre en évidence le lien logique ou fantastique entre les deux récits.

- ✓ *Au sein de chaque groupe, imaginez comment boucler le cycle de vie de l'élément de manière logique ou fantastique : " Comment pourrait-on recommencer ce cycle ? ".*

Restitution possible Boucler la boucle du cycle réel de l'élément

Emmener le groupe en visite pour présenter les cycles des éléments choisis.

- ✓ *Pendant la visite, écoutez et interrogez l'agriculteur pour trouver des indices et valider ou corriger le cycle de vie que vous avez imaginé. Utilisez votre appareil photo pour illustrer l'histoire de votre élément (en cas de restitution ultérieure).*

Après la visite, les groupes présentent tour à tour l'histoire réelle, complète et rapide du cycle de leur élément.

Selon le temps restant et/ou le souhait du responsable du groupe, à faire soit sur place soit ultérieurement.

Ça tourne rond à la ferme ? – Avant/après tout un cycle**→ Préparation de l'activité****Préparatifs** Agriculteur

- ✓ Trouver des éléments de la ferme dont le cycle de vie est identifiable, en fonction du niveau des participants (ex : crotte de chèvre, coquille d'huître, graine, paille, foin, végétal, produits de la ferme ...) et en fonction de l'orientation éducative choisie pour la visite. Imaginer pour chacun son parcours de vie.
- ✓ Écrire (ou dessiner pour les maternelles) le nom de chacun de ces éléments sur des bouts de papier, en faire suffisamment pour l'ensemble des groupes de 4 (dupliquer ces cartes si besoin).
- ✓ Identifier les zones d'enquête intéressantes et sécurisées sur la ferme (3 à 6 zones) puis les délimiter sur la carte.
- ✓ Préparer le matériel ou le faire préparer par le responsable du groupe

Matériel**Présent dans la mallette :**

- ✓ Exemples de « Cartes des éléments de la ferme »

A prévoir :

- ✓ Cartes vierges et feutres.
- ✓ Sac opaque (pour y mettre les cartes à piocher).
- ✓ Plan de la ferme avec échelle de distance et direction du Nord, au format A3, plastifié (facultatif) pour l'agriculteur.
- ✓ Photocopies de cette carte (format A4) avec les zones d'enquêtes délimitées et repérées par des lettres (zone A, etc...) : 1 par groupe.
- ✓ Appareil photo (facultatif).

Une fiche méthode pour les préparatifs généraux est disponible dans le livret d'introduction, consulter « Une visite à la ferme, ça se prépare ».

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond – Avant, après tout un cycle

CARTES DES ÉLÉMENTS DE LA FERME

Agriculteur : Compléter les cartes avec le nom des éléments de la ferme dont le cycle de vie est identifiable
Imprimer-les et découper-les.

Crottes de chèvre	Coquille d'huître
Paille	Foin
Graine	Fruit

Projet co-réalisé par :



La saveur
du monde

Avec le soutien financier de :

