

## La ferme dans son territoire – Ce que nous dit le territoire



## CE QUE NOUS DIT LE TERRITOIRE

## Introduction

Les agriculteurs au travers de leurs activités sont depuis longtemps considérés comme des jardiniers du paysage. S'impliquant bien souvent dans la vie locale ils sont aussi des acteurs du territoire.

Ainsi lors d'une visite de ferme il est intéressant d'identifier les enjeux actuels et à venir du territoire tout en analysant comment l'agriculteur s'y intègre. La méthode "AFMO" (Atouts, Faiblesses, Menaces, Opportunités) permet une analyse fine et guidée du territoire.

## Objectifs

- ✓ Analyser les enjeux du territoire
- ✓ Comprendre la place et le rôle de l'agriculteur dans l'aménagement du territoire

## Mots clés

Territoire, analyse, enjeux, acteur

## Résumé

Attention cette activité nécessite un point haut.

Au cours d'une visite de ferme le groupe apprend à faire l'analyse d'un territoire grâce à la méthode « AFMO » (Atouts, Faiblesses, Menaces, Opportunités). Par un jeu de rôle il comprend les enjeux du territoire et la place de l'agriculteur dans l'aménagement du territoire.

## Public

- ✓ Jusqu'à 35 participants
- ✓ A partir du cycle 3 + collège + lycée
- ✓ Chaque public est unique, donc osez les adaptations !

## Durée

Une heure ou plus

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



## La ferme dans son territoire – Ce que nous dit le territoire

### → Déroulement de l'activité

#### Questionnement Formuler une définition collective du paysage

Proposer des questions et faire émerger les éléments de réponse :

- ✓ *Qu'est ce qu'un paysage ?*
- ✓ *Peut-on comprendre l'histoire d'un territoire à partir d'une observation du paysage et envisager les avenir possibles ?*

Exemples de réponses : le paysage, c'est la portion que j'observe qui présente une certaine identité visuelle et fonctionnelle. Il se compose d'éléments physiques (relief...), vivants (végétaux, animaux...) et résultant d'activités humaines (champs cultivés, route, ...).

En faisant l'analyse des atouts, des faiblesses, des menaces et des opportunités du territoire il est possible de décrire l'état existant du territoire, d'évaluer les effets d'actions faites par le passé et d'envisager des scénarios d'avenir.

#### Activité Analyser le territoire

Définir une zone de promenade sécurisée. Mettre les participants en situation d'observation (calme et face à la vue). Distribuer la fiche enquête « AFMO ». S'assurer qu'elle soit comprise de tous en donnant un exemple d'atout, de faiblesse, de menace et d'opportunité.

- ✓ *A partir de ce que vous observez, remplissez votre fiche enquête en indiquant quelles sont les atouts, les faiblesses, les menaces et les opportunités de cet espace.*

Suivant le public, aider à l'analyse en donnant quelques informations sur les problématiques du territoire, le contexte local, les grandes étapes qui ont marquées les lieux et les projets à venir.

Faire des binômes. Attribuer à chacun d'eux un rôle d'acteur du territoire (agriculteur, maire, habitant de la commune, entreprise de travaux publics, chasseur, naturaliste...) de manière à avoir pour chaque rôle deux binômes.

- ✓ *Mettez vous dans la peau de votre personnage et imaginez quel projet vous pourriez mettre en place à partir de l'analyse de territoire que vous avez faite. Décrivez-le en quelques lignes sur votre fiche enquête.*

#### Mise en commun Comprendre les enjeux et les perspectives de changement du territoire

Si les participants sont nombreux, faire des petits groupe de 6 pour optimiser la restitution.

A tour de rôle les participants énoncent les mots ou notions qu'ils ont notés dans la première case. Il ne s'agit pas de répéter ce qui a déjà été dit. Procéder de la même manière pour les autres cases. Résumer les principales idées et donner des explications ou des compléments d'informations si besoin.

Pour chaque rôle joué les deux binômes présentent au reste du groupe le projet qu'ils ont choisi. Comparer les propositions. Discuter ensemble de la place de l'agriculteur dans chacun de ces projets.

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



## La ferme dans son territoire – Ce que nous dit le territoire

## → Préparation de l'activité

**Préparatifs** Agriculteur

- ✓ Avant l'activité, photocopier la fiche enquête « AFMO » : 1 par participant.
- ✓ Remplir la fiche enquête qui servira de guide pour l'animation de l'activité.
- ✓ Identifier un point haut du site proposant un point de vue le plus large possible et proche de la ferme.
- ✓ Préparer le matériel ou le faire préparer par le responsable du groupe.

**Matériel**

Présent dans la mallette :

- ✓ Fiche enquête « AFMO ».

A prévoir :

- ✓ Support rigide d'écriture : 1 par participant.
- ✓ Appareil photo (pour travail complémentaire sur le paysage si besoin).
- ✓ 1 stylo par participant.

*Une fiche méthode pour les préparatifs généraux est disponible dans le livret d'introduction, consulter « Une visite à la ferme, ça se prépare »*

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



**La ferme dans son territoire – Ce que nous dit le territoire**



**FICHE ENQUÊTE  
« AFMO »**



A partir de ce que vous observez, notez quels sont selon vous les atouts, les faiblesses, les menaces, et les opportunités de ce territoire.

Mettez vous dans la peau de votre personnage (déterminé par l'agriculteur ou l'animateur) et imaginez quel projet vous pourriez mettre en place à partir de l'analyse de territoire que vous avez faite. Décrivez le en quelques lignes.

<p>ATOUS</p>	<p>FAIBLESSES</p>
<p>MENACES</p>	<p>OPPORTUNITES</p>

**Votre projet sur le territoire :**

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :

