

## Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques



# LES ÉCO-PRATIQUES

## Introduction

Les agriculteurs engagés dans une agriculture durable mettent en place sur leur ferme différentes pratiques de protection et d'économie de l'eau, de l'énergie ou de préservation de la biodiversité et des sols nommées ici des « éco-pratiques ».

## Objectifs

- ✓ Découvrir des pratiques respectueuses de l'environnement
- ✓ Comprendre les effets des éco-pratiques sur le travail et l'économie de la ferme

## Mots clés

Énergie, gaspillage, économie, eau, sol, biodiversité

## Résumé

Le groupe s'interroge sur les éco-pratiques (préservant l'eau et l'énergie ou la biodiversité et les sols) possibles à la ferme. Il les repère lors d'une visite et envisage avec l'agriculteur leurs effets sur l'économie, le temps de travail... de la ferme.

## Public

- ✓ Jusqu'à 35 participants répartis en groupe de 3 à 6
- ✓ A partir du cycle 2 + collègue

## Durée

Une heure ou plus

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



## Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

### → Déroulement de l'activité

#### Questionnement Définir les pratiques permettant de préserver l'eau et les énergies ou les sols et la biodiversité

Proposer un ensemble de questions et faire émerger les éléments de réponse :

Pour cette activité vous pouvez remplacer la préservation de l'eau et l'économie d'énergie par la préservation du sol et de la biodiversité.

- ✓ *Connaissez-vous des pratiques permettant de préserver les ressources en eau ? Quelles pratiques connaissez-vous pour économiser l'énergie ? OU, Connaissez-vous des pratiques permettant de préserver la biodiversité et les sols ?*
- ✓ *Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?*

Élément de réponse : Une source d'énergie est renouvelable si elle se reconstitue rapidement ou ne s'épuise pas significativement à l'échelle d'une vie humaine. Les sources d'énergie renouvelables sont plus « propres » que celles qui ne sont pas renouvelables, c'est-à-dire que leur exploitation implique moins d'émission de polluants. Toutefois, une source d'énergie renouvelable n'est pas, par définition, « propre » (et inversement). Par exemple, la fabrication des cellules photovoltaïques (qui exploitent le Soleil) ou la fabrication des éoliennes (qui exploitent le vent) reposent sur certains procédés impliquant l'émission de polluants.

#### Activité 1 Retrouver la définition d'une éco-pratique

Faire piocher aux élèves une carte : soit le nom d'une « éco-pratique », soit sa définition. Chacun garde sa carte pour la mise en commun.

Chaque « éco-pratique » doit retrouver sa définition :

- ✓ *Formez des binômes associant une « éco-pratique » avec sa définition.*

#### Activité 2 Localiser les éco-pratiques

Distribuer aux participants la fiche enquête ainsi que le plan de la ferme (les lieux où sont exercées les éco-pratiques sont numérotés). S'assurer que la fiche enquête est comprise de tous en demandant des éléments de réponse aux participants.

- ✓ *Au cours de la visite de ferme, l'agriculteur vous explique son travail et ses pratiques. A l'aide de votre fiche enquête, vous devez attribuer à chaque éco-pratique le numéro qui correspond au lieu où elle est exercée.*

#### Mise en commun Identifier et localiser sur le plan de la ferme les éco-pratiques

Après la visite, réunir les participants autour du plan A3 de la ferme.

Chaque groupe énonce son éco-pratique et la localise (d'après ce qu'il a repéré lors de la visite et noté sur sa fiche enquête) sur le plan A3 collectif de la ferme. Le groupe explique ce qu'il a observé ou compris.

#### Évaluer les bénéfices des éco-pratiques

Tracer 2 cercles concentriques de 3 mètres de diamètres au sol et placer dans chacun les panneaux de positionnement « Protection de l'eau » et « Économie de l'énergie » ou « Protection du sol » et « Préservation de la biodiversité ».

Favoriser la réflexion, lancer la consigne :

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



## Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

- ✓ *Concertez-vous par groupe afin de vous positionner dans un des cercles, ou à la zone d'intersection des cercles « Protection de l'eau » et « Économie de l'énergie » ou selon que votre éco-pratique préserve l'une, l'autre ou les deux ressources.*
- ✓ *Faites de même pour les variables « sol » et « biodiversité » si vous avez commencé l'activité avec celles-ci.*

### Sur la fiche enquête, entourer :

- en bleu : « Protection de l'eau » ou « Protection du sol » pour les éco-pratiques protégeant l'eau ou le sol
- en rouge : « Economie d'énergie » ou « Préservation de la biodiversité » pour les éco-pratiques protégeant l'énergie ou la biodiversité.

Faire une rapide correction en s'aidant du « bon à savoir ».

## Pour aller plus loin Évaluer l'effet économique des éco-pratiques

Tracer au sol 3 cercles **non** concentriques et placer dans chacun les panneaux de positionnement "favorable", "défavorable" et "sans effet".

Favoriser la réflexion, lancer la consigne :

- ✓ *Concertez-vous par groupe afin de positionner votre carte des éco-pratiques dans un des cercles, selon que votre éco-pratique est "favorable", "défavorable" ou "sans effet" pour une économie d'argent.*
- ✓ *Précisez si votre choix concerne une économie d'argent sur le long terme ou à court terme.*

Valider ou discuter le positionnement. Vous pouvez, selon le niveau de classe et/ou la durée de la visite, répéter cette étape pour une économie de temps, etc.

## Préparatifs de l'activité

### Préparatifs Agriculteur

- ✓ Parmi les cartes « éco-pratiques » et leurs définitions, sélectionner celles adaptées à la ferme, au niveau et au nombre de participants (1 carte éco-pratique ou définition par personne). Suivant le nombre de pratiques et de participants il peut être nécessaire de photocopier plusieurs fois les mêmes. Les découper et les placer dans un contenant.
- ✓ Ajouter vos propres « éco-pratiques » si nécessaire.
- ✓ Préparer ou faire préparer le matériel par le responsable du groupe

### Matériel

Présent dans la mallette :

- ✓ Cartes des « éco-pratiques » et leur définition.
- ✓ Fiche enquête « Les éco-pratiques » : 1 par groupe.
- ✓ Panneaux de positionnement « Favorable », « Défavorable », « Sans effet ».

À prévoir :

- ✓ Support d'écriture rigide : 1 par participant.
- ✓ 1 stylo bleu et 1 stylo rouge par participant.
- ✓ 1 sac opaque.
- ✓ 1 plan de la ferme plastifié en format A3 et 1 plan de la ferme A4 par groupe (facultatif).
- ✓ De quoi tracer des cercles de 3 m de diamètre au sol (craie, pioche, corde... suivant le terrain).

*Une fiche méthode pour les préparatifs est disponible dans le livret d'introduction, consulter « Une visite à la ferme ça se prépare ».*

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

Bon à savoir

Pratiques	Définition	Protection de l'eau (qualité et/ou quantité)	Économie d'énergie	Protection des sols	Préservation de la biodiversité
Binage des cultures	Aération de la terre permettant l'infiltration de l'eau	x		x	x
Paillage des cultures	Couverture du sol utilisée pour le protéger et/ou l'enrichir (matières organiques, minérales ou plastique)	x		x	x
Récupération de l'eau de pluie	Réservoir de stockage de l'eau de pluie	x			
Adaptation des productions au climat	Choix des semences, sélection de races animales	x	x		x
Phytoépuration	Bassin de filtration de l'eau par les plantes	x			x
Orientation des cultures	Alignement des cultures en fonction des vents et du soleil	x	x		x
Traction animale	Utilisation d'un animal pour faire un travail mécanique		x		x
Installation solaire	Panneau pour chauffer l'eau ou produire de l'énergie		x		
Utilisation de serres /tunnels	Structures pour protéger les plantations	x	x		x
Semis sur couches chaudes	Utilisation de la décomposition pour produire de la chaleur		x		x
Puits canadien	Géothermie : utilisation de la température du sol		x		
Choix des périodes de semis	Tentative pour éviter la concurrence des mauvaises herbes		x		x
Bougies pour l'arboriculture	Chauffage des arbres au printemps		x		x
Goutte à goutte	Répartition de l'eau en fonction de la journée	x			x
Noria	Machine hydraulique utilisant l'eau des cours d'eau	x			
Puits	Utilisation de l'eau des nappes phréatiques proches	x			

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

Eolienne	Utilisation du vent comme énergie		x		
Isolation des bâtiments	Installation limitant les échanges de chaleur intérieur extérieur pour conserver une température confortable		x		
Construction naturelle	Usage de matériaux locaux et naturels pour la construction	x	x		
Étagement des cultures Agroforesterie	Culture à 2 étages sur un même espace	x	x	x	x
Toilettes sèches	Toilettes utilisant de la sciure à la place de l'eau	x			
Installation de nichoirs à chauves-souris	Les nichoirs favorisent l'installation de chauves-souris qui régulent les populations d'insectes ravageurs				x
Enherbement des sols	Enherber le sol entre les rangs de vignes			x	x
Pas de labour	Pas de déstructuration des couches du sol. Le travail d'aération est fait par les vers de terre.			x	x
Utilisation de produits biodégradables	Utilisation de produits biodégradables pour le lavage des locaux et du matériel de transformation, pour l'emballage de produits,...	x	x	x	x
Attention portée aux plantes bio indicatrices	Mieux connaître son sol à partir des plantes qui y poussent spontanément			x	x
Tisanes de plantes	Utilisation de tisanes de plantes pour lutter contre certaines maladies	x		x	x
Mécanisation légère	Éviter le tassement et préserver la vie du sol			x	
Engrais naturels (fumier)	Enrichir le sol avec des engrais naturels	x		x	x
Peu d'irrigation	Adaptation des plantes au climat Méditerranéen				x

Pour l'effet économique des éco-pratiques, aucune correction n'est donnée car l'effet peut être différent d'une exploitation à l'autre.

Aussi il est recommandé de discuter des réponses de cette partie avec l'agriculteur.

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques



**FICHE ENQUÊTE**  
« Les éco-pratiques »



Pratiques	Définition	N°
Binage des cultures	Aération de la terre permettant l'infiltration de l'eau	
Paillage des cultures	Couverture du sol utilisée pour le protéger et/ou l'enrichir (matières organiques, minérales ou plastique)	
Récupération de l'eau de pluie	Réservoir de stockage de l'eau de pluie	
Adaptation des productions au climat	Choix des semences, sélection de races animales	
Phytoépuration	Bassin de filtration de l'eau par les plantes	
Orientation des cultures	Alignement des cultures en fonction des vents et du soleil	
Traction animale	Utilisation d'un animal pour faire un travail mécanique	
Installation solaire	Panneau pour chauffer l'eau ou produire de l'énergie	
Utilisation de serres /tunnels	Structures pour protéger les plantations	
Semis sur couches chaudes	Utilisation de la décomposition pour produire de la chaleur	
Puits canadien	Géothermie : utilisation de la température du sol	
Choix des périodes de semis	Tentative pour éviter la concurrence des mauvaises herbes	
Bougies pour l'arboriculture	chauffage des arbres au printemps	

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



**Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques**

Goutte à goutte	Répartition de l'eau en fonction de la journée	
Noria	Machine hydraulique utilisant l'eau des cours d'eau	
Puits	Utilisation de l'eau des nappes phréatiques proches	
Eolienne	Utilisation du vent comme énergie	
Isolation des bâtiments	Installation limitant les échanges de chaleur intérieur extérieur pour conserver une température confortable	
Construction naturelle	Usage de matériaux locaux et naturels pour la construction	
Étagement des cultures Agroforesterie	Culture à 2 étages sur un même espace	
Toilettes sèches	Toilettes utilisant de la sciure à la place de l'eau	
Installation de nichoirs à chauves-souris	Les nichoirs favorisent l'installation de chauves-souris qui régulent les populations d'insectes ravageurs	
Enherbement des sols	Enherber le sol entre les rangs de vignes	
Pas de labour	Pas de déstructuration des couches du sol. Le travail d'aération est fait par les vers de terre.	
Utilisation de produits biodégradables	Utilisation de produits biodégradables pour le lavage des locaux et du matériel de transformation, pour l'emballage de produits,...	
Attention portée aux plantes bio indicatrices	Mieux connaître son sol à partir des plantes qui y poussent spontanément	
Tisanes de plantes	Utilisation de tisanes de plantes pour lutter contre certaines maladies	
Mécanisation légère	Éviter le tassement et préserver la vie du sol	

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



**Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques**

Engrais naturels (fumier)	Enrichir le sol avec des engrais naturels	
Peu d'irrigation	Adaptation des plantes au climat Méditerranéen	

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :





Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

Cartes

« Les éco-pratiques »

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Binage des cultures</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Aération de la terre permettant l'infiltration de l'eau</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Paillage des cultures</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Couverture du sol utilisée pour le protéger et/ou l'enrichir (matières organiques, minérales ou plastique)</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Récupération de l'eau de pluie</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Réservoir de stockage de l'eau de pluie</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Adaptation des productions au climat</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Choix des semences, sélection de races animales</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Phytoépuration</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Bassin de filtration de l'eau par les plantes</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Orientation des cultures</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Alignement des cultures en fonction des vents et du soleil</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Traction animale</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Utilisation d'un animal pour faire un travail mécanique</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Installation solaire</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Panneau pour chauffer l'eau ou produire de l'énergie</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Utilisation de serres /tunnels</p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Structures pour protéger les plantations</p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Semis sur couches chaudes</p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Utilisation de la décomposition pour produire de la chaleur</p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Puits canadien</p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Géothermie : utilisation de la température du sol</p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Choix des périodes de semis</p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p>Tentative pour éviter la concurrence des mauvaises herbes</p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Bougies pour l'arboriculture</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Chauffage des arbres au printemps</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Goutte à goutte</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Répartition de l'eau en fonction de la journée</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Noria</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Machine hydraulique utilisant l'eau des cours d'eau</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Puits</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Utilisation de l'eau des nappes phréatiques proches</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Éolienne</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Utilisation du vent comme énergie</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Isolation des bâtiments</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Installation limitant les échanges de chaleur intérieur extérieur pour conserver une température</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Construction naturelle</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Usage de matériaux locaux et naturels pour la construction</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Étagement des cultures Agroforesterie</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p style="text-align: center;"><b>Culture à 2 étages sur un même espace</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Toilettes sèches</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Toilettes utilisant de la sciure à la place de l'eau</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Installation de nichoirs à chauves-souris</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Les nichoirs favorisent l'installation de chauves-souris qui régulent les populations d'insectes ravageurs</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Enherbement des sols</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Enherber le sol entre les rangs de vignes</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Pas de labour</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Pas de déstructuration des couches du sol. Le travail d'aération est fait par les vers de terre</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Utilisation de produits biodégradables</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Utilisation de produits biodégradables pour le lavage des locaux et du matériel de transformation, pour l'emballage de produits,...</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Attention portée aux plantes bio indicatrices</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Mieux connaître son sol à partir des plantes qui y poussent spontanément</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Tisanes de plantes</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Utilisation de tisanes de plantes pour lutter contre certaines maladies</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Mécanisation légère</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Éviter le tassement et préserver la vie du sol</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Engrais naturels</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Enrichir le sol avec des engrais naturels</b></p>
<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Peu d'irrigation</b></p>	<p>- Eco-pratiques -</p> <p><b>Adaptation des plantes au climat Méditerranéen</b></p>

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :





Ça tourne rond à la ferme ?– Les éco-pratiques

# Favorable

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ? – Les éco-pratiques

# Défavorable

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :



Ça tourne rond à la ferme ?– Les éco-pratiques

# Sans effet

Projet co-réalisé par :



Avec le soutien financier de :

